

PELATIHAN PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH PADA JURNAL BERBASIS *OPEN JOURNAL SYSTEMS* BAGI GURU SMAN 1 MOYO UTARA

Sri Sugiarto¹, Adnan², Rini Qurratul Aini^{3,*}, Riadi Suhendra⁴, Ubaidullah⁵

^{1,2,3,4,5}. Program Studi Pendidikan Bahasa & Sastra Indoneis, FKIP Universitas Samawa

Jln. Bay Pass Sering Sumbawa, Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Pos-el: Qurratulainirini@gmail.com

Abstrak

Tujuan dari pelatihan ini untuk menambah pengetahuan dan memberikan pengalaman mempublikasikan artikel ilmiah pada jurnal online berbasis *open journal systems* kepada Guru SMA Negeri 1 Moyo Utara. Metode pelaksanaan pelatihan ini dilakukan dengan dua tahapan, yakni perencanaan dan pelaksanaan. Tahapan perencanaan ini dilakukan survei, pemantapan sekolah mitra, komunikasi dengan mitra, perancangan metode pelatihan, penyusunan materi/modul pelatihan. Selanjutnya, tahapan pelaksanaan dilakukan tes pengetahuan guru tentang publikasi artikel pada jurnal online berbasis OJS, penyampaian materi, praktik dan bimbingan submit artikel pada jurnal online berbasis OJS, dan refleksi. Kegiatan ini memberikan pengaruh peningkatan pengetahuan guru pada aspek pengetahuan terhadap media publikasi ilmiah, terjadi peningkatan sebesar 30%, selanjutnya pada aspek pengetahuan mengenai jurnal online juga mengalami peningkatan 19,03%, begitu juga dengan terhadap aspek pengetahuan melakukan submit artikel pada jurnal online berbasis OJS mengalami peningkatan sebesar 40%. Disamping itu, berdasarkan hasil refleksi dan observasi kegiatan menunjukkan kegiatan ini berjalan dengan sangat baik. Semu peserta sangat aktif mengikuti semua tahapan kegiatan.

Kata kunci: Pelatihan, publikasi artikel ilmiah, *Open Journal Systems*

PENDAHULUAN

Memaknai tugas dan fungsi guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik. Mencermati tugas guru yang sedemikian kompleks, sudah semestinya setiap guru meningkatkan kinerja dan kapasitasnya dalam meningkatkan profesionalitasnya. Selain dituntut mampu mentransfer ilmu pengetahuan dan seni kepada para siswa melalui kegiatan pembelajaran, tetapi juga guru dituntut harus mampu mengembangkan karir profesinya sehingga dapat tercipta guru yang profesional. Salah salah wujud profesionalitas guru ditunjukkan dengan aktifnya meyebarkan hasil penelitian atau gagasan ilmiah dalam bentuk tulisan yang dipublikasi. Banyak jenis publikasi ilmiah yang dapat digunakan oleh guru sebagai sarana penyebaran hasil penelitian maupun gagasan ilmiah. Seperti, menulis buku, makalah, artikel, dan poster.

Semenjak 1 Januari tahun 2013, peningkatan profesionalitas guru dinilai dengan menggunakan dua sistem, yakni dengan penilaian kinerja guru (PKG) dan pengembangan profesional berkelanjutan (PKB). PKG adalah penilaian dari tiap butir kegiatan tugas utama guru dan kepala sekolah dalam rangka pembinaan karier kepangkatan dan jabatannya (Pusbangtendik, 2015:2). Sementara (PKB) pengembangan kompetensi guru yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan, bertahap, berkelanjutan untuk meningkatkan profesionalisme. (Pusbangtendik, 2015:39). PKB ini diarahkan untuk dapat memperkecil jarak antara pengetahuan, keterampilan, kompetensi sosial dan kepribadian yang mereka miliki sekarang dengan apa yang menjadi tuntutan ke depan berkaitan dengan profesinya itu. Unsur komponen PKB ini ada dua yaitu, unsur pengembangan diri/diklat fungsional, dan publikasi ilmiah/ karya tulis ilmiah. Oleh karena itu, kegiatan publikasi ilmiah baik salah satunya dalam bentuk jurnal ilmiah merupakan suatu kebutuhan yang sangat penting untuk

menunjang penilaian profesional seorang guru.

Yang menjadi permasalahan umum yang terjadi pada guru sampai saat ini adalah adanya kesulitan bagi mereka memulai untuk melakukan penelitian dan menulis sebuah tulisan yang layak untuk dipublikasi. Hal ini ditunjang dengan hasil studi awal pada SMA Negeri 1 Moyo Utara, bahwa permasalahan guru dalam menulis dan publikasi ilmiah dapat (1) rendahnya keterlibatan guru dalam mengikuti seminar, pelatihan dan kegiatan sejenisnya yang berkaitan dengan penulisan mampu publikasi ilmiah, (2) adanya kultur budaya kerja yang kurang produktif dalam kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah, (3) sebagian guru belum mehami prosedur mempublikasi hasil penelitian pada jurnal. Terutama publikasi pada jurnal online.

Dengan adanya permasalahan tersebut, perlu adanya stimulasi terhadap guru SMA Negeri 1 Moyo Utara agar kemampuan menulis serta mempublikasikan artikel ilmiah lebih produktif. Salah satu bentuk stimulasi, yakni diberikan pelatihan publikasi artikel ilmiah pada jurnal online. Kegiatan ini merupakan kegiatan lanjutan dari kegiatan sebelumnya yakni pelatihan penulisan artikel ilmiah.

Tujuan dari kegiatan pelatihan publikasi ilmiah adalah (1) untuk memperkenalkan kepada guru SMA Negeri 1 Moyo Utara teknik publikasi ilmiah pada jurnal online berbasis *open journal systems* (OJS); (2) memberikan pengalaman kepada guru melakukan submit artikel ilmiah pada jurnal online berbasis OJS.

METODE

Metode pelaksanaan pelatihan ini dilakukan dengan dua tahapan, yakni perencanaan dan pelaksanaan. Tahapan

perencanaan ini dilakukan survei, pemantapan sekolah mitra, komunikasi dengan mitra, perancangan metode pelatihan, penyusunan materi/modul pelatihan. Selanjutnya, tahapan pelaksanaan dilakukan tes pengetahuan guru tentang publikasi artikel pada jurnal online berbasis OJS, penyampaian materi, praktik dan bimbingan submit artikel pada jurnal online berbasis OJS, dan refleksi.

Untuk memberikan pemahaman dan pengalaman submit artikel terhadap guru SMAN 1 Moyo Utara, metode yang digunakan dalam pelatihan ini, yakni metode ceramah, metode tanya jawab, dan metode simulasi/praktik. Metode ceramah digunakan untuk memberikan penjelasan tentang (1) pengenalan jurnal online berbasis OJS, (2) pengenalan OJS versi 2, (3) pengenalan OJS versi 3. Sementara metode tanya jawab digunakan untuk memberikan kesempatan kepada guru menggali pengetahuan sebanyak-banyaknya terkait materi maupun dengan praktik submit artikel. Selanjutnya, metode simulasi/praktik digunakan untuk memberikan kesempatan dan pengalaman kepada guru agar mampu mempraktik materi yang disampaikannya. Kegiatan simulasi oleh guru langsung didampingi oleh dosen pendamping dalam masing-masing kelompok.

HASIL DAN PEMBEHASAN

Pelaksanaan Kegiatan

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi oleh guru dalam publikasi ilmiah, kegiatan ini lebih memfokuskan pada mengatasi permasalahan guru terhadap pengenalan jenis media publikasi, pengenalan publikasi artikel online berbasis OJS, dan submit artikel pada jurnal online berbasis OJS versi 2 dan versi 3.

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Kamis, 17 Desember 2020 di ruangan

Sri Sugiarto¹, Adnan², Pelatihan Publikasi Atikel Ilmiah Pada Jurnal Berbasis *Open Journal Systems* Bagi Guru
 Rini Qurratul Aini^{3*}, Sman 1 Moyo Utara
 Riadi Suhendra⁴
 Ubaidullah⁵

laboratorium komputer SMA Negeri 1 Moyo Utara. Kegiatan ini diikuti oleh guru SMA Negeri 1 Moyo Utara sebanyak 22 orang.

Kegiatan pelatihan ini diawali dengan sambutan Kepala SMA Negeri 1 Moyo Utara. Dalam sambutannya, ia mengharapkan adanya hasil berupa pengetahuan dan pengalaman guru di sekolah tersebut sebagai upaya menciptakan sebuah kultur guru menjadi lebih aktif dalam meneliti dan menulis. Selain dari pada itu, ia mengharapkan kepada Universitas Samawa lebih memperkuat hubungan kerjasama dengan sekolah tersebut salah satu bentuk kegiatannya memberikan pelatihan dan pendampingan terhadap guru sebagai upaya menciptakan guru yang profesional.

Setelah pemberian sambutan, kegiatan selanjutnya adalah pemberian tes awal pada guru. Tujuan dari tes ini mengukur pengetahuan awal sebelum diberikan materi dan pendampingan simulasi submit artikel. Dengan adanya hasil tes awal ini, akan dibandingkan dengan tes akhir dengan tujuan untuk melihat apakah ada peningkatan pengetahuan guru sebelum dan setelah melakukan pelatihan.

Pada tes awal ini, guru diberikan soal sebanyak 15 pertanyaan. Dengan distribusi masing-masing 5 butir pertanyaan untuk mengukur aspek pengetahuan mengenai media publikasi ilmiah, pengetahuan terhadap jurnal online, dan pengetahuan submit artikel pada jurnal online berbasis OJS.

Berdasarkan hasil observasi, pelaksanaan tes awal ini berjalan dengan sangat baik. Hal ini dilihat dari keseriusan para guru menjawab pertanyaan secara mandiri dan mengerjakan sesuai dengan instruksi yang diberikan.

Selanjutnya, kegiatan pelatihan memberikan materi. Ada dua materi yang

sampaikan pada kegiatan ini, yakni (1) pengenalan media publikasi ilmiah & (2) teknik submit artikel pada jurnal online berbasis OJS versi 1 dan versi 2. Setiap materi disampaikan kurang lebih 60 menit dengan menggunakan metode cerama dan tanya jawab.

Poin penting yang disampaikan dalam materi pertama, yakni (1) guru mampu mengenal jenis-jenis publikasi ilmiah sesuai dengan kebutuhan guru dalam penyusunan angka kredit. (2) bagaimana memilih jenis publikasi ilmiah berdasarkan kebutuhan guru. (3) pengenalan jenis jurnal (cetak & online). Sementara materi kedua, pengenalan langkah-langkah submit artikel pada pada jurnal online berbasis OJS versi 1 dan versi 2.

Pratisipasi guru dalam kegiatan pemaparan dan diskusi materi sangat bagus. Hal ini ditunjukkankkan dengan keseriusan dan aktifan guru dalam mendengar maupun bertanya terkait dengan materi disampaikan. Berikut ini dokumentasi saat penyampaian materi.



Gambar 1 Kegiatan Penyampaian Materi

Sesi berikutnya, adalah kegiatan simulasi submit artikel. Kegiatan ini dilakukan untuk mempraktik secara langsung melakukan submit artikel pada jurnal online berbasis OJS. Dengan adanya sesi ini akan memberikan penguatan kepada guru terhadap materi yang sudah diterima pada sesi sebelumnya. Sebelum proses simulasi guru sebelumnya sudah mempersiapkan atikel yang akan submit.

Sri Sugiarto¹, Adnan², Rini Qurratul Aini^{3*}, Riadi Suhendra⁴, Ubaidullah⁵, Pelatihan Publikasi Atikel Ilmiah Pada Jurnal Berbasis *Open Journal Systems* Bagi Guru Sman 1 Moyo Utara

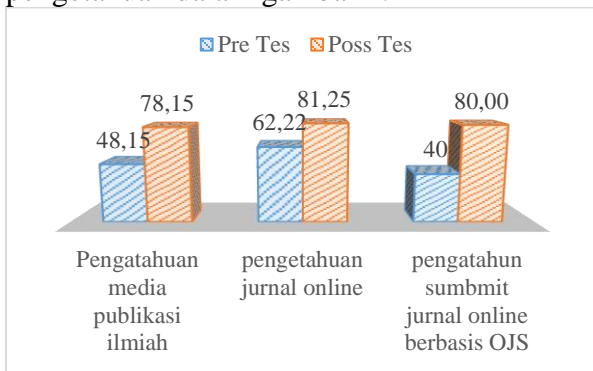
Adapun tahapan pada kegiatan simulasi ini, yakni (1) guru didampingi membuat akun (email). (2) melakukan pencarian jurnal yang akan dituju, (3) melakukan registrasi pada jurnal yang akan dituju, (4) melakukan submit artikel sesuai dengan langkah-langkah berdasarkan versi OJS jurnal yang dipilih. Berikut ini dokumentasi kegiatan simulasi.



Gambar 2 Kegiatan Simulasi Submit Artikel pada Jurnal Online

Perubahan Pengetahuan guru terhadap publikasi jurnal

Untuk mengetahui adanya perubahan pengetahuan guru terhadap publikasi jurnal online, dilakukan pengukuran di awal pelatihan dan akhir pelatihan. Ada tiga aspek pengetahuan yang diukur, yakni pengetahuan mengenai media publikasi ilmiah, pengetahuan terhadap jurnal online, dan pengetahuan submit artikel pada jurnal online berbasis OJS. Berikut ini dipaparkan hasil pengukuran ketiga aspek pengetahuan dalam gambar 1.



Gambar 3 hasil tes pengetahuan publikasi ilmiah pada jurnal online

Berdasarkan gambar 1 di atas dapat dilihat bahwa adanya peningkatan pengetahuan setelah diberikan pelatihan. Pada aspek pengetahuan terhadap media publikasi ilmiah, terjadi peningkatan sebesar 30%, selanjutnya pada aspek pengetahuan mengenai jurnal online juga mengalami peningkatan 19,03%, begitu juga dengan terhadap aspek pengetahuan melakukan submit artikel pada jurnal online berbasis OJS mengalami peningkatan sebesar 40%. Oleh karena itu, kegiatan pelatihan ini dapat dikatakan dapat membantu meningkatkan pengetahuan dan pengalaman guru mengenai pengetahuan publikasi artikel pada jurnal online berbasis OJS.

KESIMPULAN

Pelatihan publikasi ilmiah pada jurnal online sangat perlu diberikan kepada guru SMA Negeri 1 Moyo Utara. Hal ini dilakukan sebagai upaya untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh guru dalam mempublikasi hasil penelitian yang mereka lakukan.

Setelah diberikan pelatihan, guru SMA Negeri 1 Moyo Utara mengalami peningkatan pengetahuan terhadap tiga aspek yang diukur, yakni aspek pengetahuan yang diukur, yakni pengetahuan mengenai media publikasi ilmiah, pengetahuan terhadap jurnal online, dan pengetahuan submit artikel pada jurnal online berbasis OJS. Berdasarkan perbandingan hasil tes awal dan tes akhir, pengetahuan guru mengalami peningkatan. Dan berdasarkan hasil observasi partisipasi guru dalam kegiatan ini sangat tinggi. Hal ini dilihat berdasarkan keaktifan dan keseriusan dalam mengikuti semua sesi kegiatan pelatihan.

DAFTAR PUSTAKA

Arta, K. S. (2019, February). Pelatihan penulisan artikel untuk publikasi di

Sri Sugiarto¹, Adnan², Rini Qurratul Aini^{3,*}, Riadi Suhendra⁴, Ubaidullah⁵, Pelatihan Publikasi Atikel Ilmiah Pada Jurnal Berbasis *Open Journal Systems* Bagi Guru Sman 1 Moyo Utara

- jurnal ilmiah untuk meningkatkan profesionalisme bagi guru-guru di Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng. In *Seminar Nasional Hukum dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, pp. 146-159).
- Jayanta, I. N. L., Widiana, W., Yudiana, K., & Dibia, I. K. (2020). Pelatihan Publikasi Karya Ilmiah Menggunakan *Open Journal System* Untuk Guru Sekolah Dasar. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1471.
- Pusbangtendik, 2015. Penilaian Kinerja, Sistem PKB dan Penilaian Prestasi Kinerja.
- Sayuti, M. (2015). Pelatihan: Publikasi Jurnal Internasional.
- Rahyasih, Y., Hartini, N., & Syarifah, L. S. Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan: Sebuah Analisis Kebutuhan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah bagi Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 136-144.

Sri Sugiarto¹, Adnan ²,
Rini Qurratul Aini^{3,*},
Riadi Suhendra⁴,
Ubaidullah⁵

Pelatihan Publikasi Atikel Ilmiah Pada Jurnal Berbasis *Open Journal Systems* Bagi Guru
Sman 1 Moyo Utara