



PENDAMPINGAN PENGGUNAAN MEDIA DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI GURU PAUD DI DESA TONTOUAN KECAMATAN LUWUK

Nur'aina Pilon¹, Shyntia Kusuma Dewi², Kubra Ali Taetang³, Ayunistira Lajali⁴, Maman Basri⁵, Sahraen Sibay⁶

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Luwuk

E-mail: nurainapilon@gmail.com

ABSTRAK

Penggunaan media dalam proses pembelajaran sangat penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Di Desa Tontouan, banyak guru menghadapi kesulitan dalam mengintegrasikan teknologi dan media digital ke dalam pengajaran. Tujuan dari pendampingan ini adalah untuk memberikan pelatihan dalam penggunaan media pembelajaran yang efektif bagi guru Anak Usia Dini (PAUD). Metode yang digunakan meliputi observasi awal, koordinasi dengan pemerintah desa, dan pelaksanaan yang dilaksanakan di Balai Desa Tontouan. Kegiatan ini dibagi menjadi dua sesi yang mencakup teknik pengelolaan, pengembangan media serta metode pembelajaran inovatif. Manfaat dari kegiatan ini bagi para pendidik meliputi peningkatan kompetensi dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran yang tepat, peningkatan kreativitas dan inovasi dalam proses mengajar, serta peningkatan kepercayaan diri dalam mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran. Selain itu, pendampingan ini membantu dalam merancang pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif, yang diharapkan dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media pembelajaran, Pendampingan, Kompetensi

ASSISTANCE IN USING MEDIA TO IMPROVE THE COMPETENCE OF PRE-SCHOOL TEACHERS IN TONTOUAN VILLAGE, LUWUK SUB-DISTRICT

ABSTRACT

The use of media in the learning process is essential to improving the quality of education. In Tontouan Village, many teachers face difficulties in integrating technology and digital media into teaching. The purpose of this assistance is to provide training in the use of effective learning media for Early Childhood teachers. The methods used include initial observation, coordination with the village government, and implementation held at Tontouan Village Hall. This activity was divided into two sessions covering management techniques, media development and innovative learning methods. The benefits of this activity for educators include increased competence in selecting and using appropriate learning media, increased creativity and innovation in the teaching process, and increased confidence in integrating technology in learning. In addition, this mentoring helps in designing more interesting and interactive learning, which is expected to increase student participation and learning outcomes.

Keywords: Competence, Learning media, Mentoring

PENDAHULUAN

Penggunaan media dalam proses pembelajaran memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan (Luh and Ekayani 2021) (Magdalena et al. 2021) (Agustin et al. 2021) (Agustian and Salsabila 2021). Media pembelajaran, seperti buku, video, presentasi digital, dan alat lainnya, membantu memfasilitasi pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan (Murtado et al. 2023). Dengan bantuan media, informasi dapat disajikan secara lebih menarik dan interaktif, sehingga siswa dapat lebih mudah memahami dan mengingat materi pembelajaran. Media juga membantu mengurangi kebosanan dalam pembelajaran dan membuat proses belajar mengajar menjadi lebih dinamis (Hariyanto 2023) (Mahyuddin, Wati, and Misbah 2017) (Wasli 2023).

Manfaat utama dari penggunaan media adalah mempermudah pendidik dalam menyampaikan informasi (Wulandari et al. 2023) (Nurul Audie 2019) (Zahwa and Syafi'i 2022). Media dapat menyederhanakan konsep yang kompleks, sehingga lebih mudah dipahami oleh siswa. Selain itu,



media pembelajaran juga dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar, karena penyajian materi yang lebih menarik dan variatif (Hafizatul 2020) (Aryani and Ambara 2021) (Lia Nordiana, Hamsi Mansur 2022). Media juga memungkinkan pendidik untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih kaya dan kontekstual, yang dapat meningkatkan keterlibatan dan partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran (Purnomo et al. 2023).

Tujuan dari penggunaan media dalam pembelajaran adalah untuk menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan efisien. Dengan menggunakan media, pendidik dapat menyampaikan konsep-konsep yang sulit dengan cara yang lebih mudah dipahami oleh siswa. Selain itu, media juga membantu mengurangi ketergantungan pada metode pengajaran konvensional yang cenderung monoton (Isran Rasyid Karo-Karo S 2018). Dengan adanya variasi dalam metode pengajaran, proses belajar mengajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan minat dan perhatian siswa (Yulianingsih and Lumban Gaol 2019) (Fakhrurrazi 2018).

Kondisi media pembelajaran di desa Tontouan dalam hal penggunaannya masih terlihat sangat terbatas karena sebagian besar guru masih mengandalkan media tradisional (buku dan alat peraga sederhana), serta penggunaan teknologi dan media digital yang masih sangat minim di dalam ruang kelas. Hambatan utama yang dihadapi meliputi keterbatasan pengetahuan dan keterampilan dalam mengoperasikan media digital serta kurangnya fasilitas pendukung seperti perangkat komputer, proyektor, dan akses internet yang memadai. Selain itu, media pembelajaran yang tersedia seringkali tidak diperbarui dan kurang sesuai dengan perkembangan teknologi serta kebutuhan pendidikan anak usia dini. Akibatnya, proses pembelajaran cenderung monoton dan kurang menarik bagi siswa, yang dapat mempengaruhi motivasi dan minat belajar mereka.

Melalui pelatihan ini, para pendidik akan diajarkan cara memanfaatkan berbagai jenis media pembelajaran secara optimal. Mereka akan belajar bagaimana memilih, merancang, dan menggunakan media yang tepat untuk berbagai mata pelajaran dan kebutuhan siswa. Dengan demikian, pendidik dapat meningkatkan kreativitas dan inovasi dalam proses belajar mengajar, yang pada akhirnya akan meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas pendidikan di Desa Tontouan secara keseluruhan.

KAJIAN PUSTAKA

A. Penggunaan Media Pembelajaran

Penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar. Menurut Agustin et al. (2021), media pembelajaran yang baik mampu menyajikan informasi secara menarik sehingga dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Media seperti video dan presentasi digital memudahkan siswa dalam memahami materi yang kompleks (Murtado et al. 2023).

B. Tantangan dalam Penggunaan Media di PAUD

Hambatan utama dalam penggunaan media pembelajaran di PAUD adalah kurangnya pengetahuan dan keterampilan guru dalam mengoperasikan media digital (Wulandari et al. 2023). Selain itu, fasilitas pendukung yang minim seperti perangkat komputer dan akses internet juga menjadi kendala yang signifikan (Isran Rasyid Karo-Karo S 2018).

C. Solusi untuk Mengatasi Hambatan

Pelatihan dan pendampingan guru dalam penggunaan media pembelajaran dapat menjadi solusi efektif untuk mengatasi hambatan tersebut. Pelatihan ini dapat meningkatkan kompetensi guru dalam memilih dan menggunakan media yang tepat, serta membantu mereka dalam merancang pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif (Purnomo et al. 2023).

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini meliputi beberapa tahapan penting, yaitu:

1. Tahap Observasi: Wawancara bersama perangkat desa untuk mengumpulkan informasi mengenai landasan kegiatan pendampingan pelatihan, tujuan, dan manfaat yang diharapkan.
2. Tahap koordinasi: Wawancara bersama aparat desa untuk menetapkan waktu, tempat, dan narasumber kegiatan.
3. Tahap pelaksanaan: Kegiatan peningkatan kapasitas tenaga pendidik dan kependidikan melalui pendampingan pelatihan kepada guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), dengan materi yang mencakup teknik pengelolaan dan pengembangan media serta metode pembelajaran yang inovatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pendampingan penggunaan media dalam peningkatan kompetensi guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Desa Tontouan merupakan upaya dari Pemerintah Desa dalam meningkatkan sumber daya manusia di bidang pendidikan. Dengan dukungan Anggaran Pendapatan dan Belanja Desa tahun 2024, kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman atau edukasi kepada tenaga pendidik guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam mengintegrasikan teknologi dan penggunaan media terhadap proses pembelajaran di sekolah.

A. Observasi

Kegiatan observasi dilaksanakan pada 27 sampai dengan 28 Mei 2024 bertempat di Kantor Desa Tontouan yang dihadiri oleh Kepala Desa, Badan Pendamping Desa, serta Mahasiswa.



Gambar 1. Observasi di Kantor Desa Tontouan

Observasi awal dilakukan untuk memahami kondisi dan kebutuhan yang ada di Desa Tontouan. Tim pelaksana mengadakan pertemuan dengan Kepala Desa dan Pendamping Desa untuk mengidentifikasi masalah utama yang dihadapi oleh tenaga pendidik guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) serta menentukan metode terbaik untuk pelatihan. Hasil observasi menunjukkan adanya kebutuhan mendesak untuk pelatihan berkelanjutan dan dukungan teknis bagi guru-guru di desa ini.

B. Koordinasi Kegiatan

Kegiatan koordinasi dilaksanakan pada 29 Mei 2024 bertempat di Balai Desa Tontouan yang dihadiri oleh Kepala Seksi Pemerintahan, Kepala Seksi Kesejahteraan dan Pelayanan, serta Mahasiswa.



Kepala Seksi Kesejahteraan dan Pelayanan



Kepala Seksi Pemerintahan

Gambar 2. Koordinasi kegiatan bersama Pemerintah Desa Tontouan

Setelah tahap observasi, dilakukan koordinasi dengan Pemerintah Desa Tontolan untuk menentukan detail pelaksanaan pendampingan. Koordinasi ini melibatkan Kepala Seksi Pemerintahan Ibu Febrianti Soni, dan Kepala Seksi Kesejahteraan dan Pelayanan Ibu Indrila Hidayat. Menghasilkan kesepakatan mengenai lokasi, waktu, dan narasumber untuk kegiatan ini.

C. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan pada 30 Mei 2024 bertempat di Balai Desa Tontolan yang dihadiri oleh Kepala Desa, Badan Pendamping Desa, Narasumber, dan guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), serta Mahasiswa.



Gambar 3. Acara pembukaan kegiatan

Pada acara pembukaan, Kepala Desa Tontolan secara resmi membuka kegiatan ini, menegaskan pentingnya penggunaan media dalam mengintegrasikan teknologi terhadap proses pembelajaran di sekolah. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan para guru dapat meningkatkan kreativitas dalam proses pembelajaran, pengembangan media, serta metode pembelajaran yang inovatif sehingga tercipta suasana belajar yang menarik dan efektif bagi anak-anak Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).



Gambar 4. Penyampaian materi dari narasumber 1

Kegiatan ini dibagi menjadi dua sesi yang dipandu oleh dua narasumber yaitu: pertama ibu Yuli Hakim, S.Pd yang menjabat sebagai Tenaga Ahli dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), materi yang disampaikan meliputi teknik pengelolaan dan pengembangan media, yaitu: teknik pengelolaan dan pengembangan media dalam konteks pendidikan merujuk pada strategi dan metode

untuk efektif mengelola serta mengembangkan berbagai jenis media pembelajaran. Teknik yang umum digunakan: Pertama, perencanaan media yaitu menentukan tujuan pembelajaran, audiens sasaran, dan strategi penggunaan media yang tepat. Kedua, produksi media yaitu pembuatan materi pembelajaran yang mencakup desain grafis, produksi video, atau pengembangan aplikasi pembelajaran berbasis teknologi. Ketiga, distribusi media yaitu penyediaan akses yang mudah dan efisien bagi para guru dan siswa untuk menggunakan media tersebut.



Gambar 5. Penyampaian materi dari narasumber 2

Sesi terakhir bapak Syamsul Bahri Lanta, S.STP, yang menjabat sebagai Kepala Bidang PAUD di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banggai, dengan materi yang disampaikan mengenai metode pembelajaran yang inovatif. Merujuk pada pendekatan atau strategi dalam proses mengajar yang bertujuan untuk meningkatkan keterlibatan, pemahaman, dan prestasi siswa. Contoh metode pembelajaran inovatif: Yang pertama, pembelajaran berbasis masalah yaitu bagaimana siswa memecahkan masalah yang kompleks dan kontekstual, yang memungkinkan mereka untuk mengembangkan pemecahan masalah, penalaran kritis, dan keterampilan kolaboratif. Kedua, pembelajaran berbasis penemuan yaitu siswa mengembangkan pengetahuan mereka melalui penyelidikan dan eksplorasi atas pertanyaan atau masalah tertentu, dengan guru berperan sebagai fasilitator. Ketiga, pembelajaran berbasis permainan yaitu menggunakan elemen permainan atau simulasi untuk memotivasi siswa, memfasilitasi pemecahan masalah, dan memperdalam pemahaman mereka terhadap konsep-konsep tertentu.

SIMPULAN

Kegiatan pendampingan penggunaan media dalam peningkatan kompetensi guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Desa Tontoutan telah dilaksanakan melalui beberapa tahapan penting yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di desa ini. Hasil observasi menunjukkan bahwa sebagian besar guru masih bergantung pada media pembelajaran tradisional seperti buku dan alat peraga sederhana. Oleh karena itu, dalam kegiatan koordinasi menghasilkan kesepakatan yaitu untuk memastikan bahwa semua pihak yang terlibat memiliki pemahaman yang sama mengenai tujuan dan pelaksanaan kegiatan, sehingga dapat berjalan dengan lancar. Pada tahap pelaksanaan, kegiatan dibagi menjadi dua sesi utama yang dipandu oleh dua narasumber. Menghasilkan wawasan baru bagi para guru dalam mengelola dan mengembangkan media serta bagaimana menerapkan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik. Dengan adanya pengetahuan dan keterampilan baru ini, para pendidik diharapkan mampu menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas pendidikan di desa tersebut. Kegiatan ini juga menekankan pentingnya dukungan berkelanjutan dan peningkatan fasilitas pendukung untuk memaksimalkan penggunaan media dalam pembelajaran.



UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah ini. Terima kasih kepada Pemerintah Desa Tontouan dan Bapak Kepala Desa beserta seluruh perangkat desa atas kerjasama dan dukungannya. Ucapan terima kasih yang tulus juga disampaikan kepada Ibu Yuli Hakim, S.Pd, dan Bapak Syamsul Bahri Lanta, S.STP, yang telah menjadi narasumber dan memberikan kontribusi besar dalam keberhasilan kegiatan ini. Apresiasi yang mendalam diberikan kepada para Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang telah berpartisipasi aktif dalam pelatihan, serta tim penyelenggara dan panitia pelaksana yang telah bekerja keras. Terima kasih juga kepada Dosen Pembimbing Lapangan dan Dosen lainnya yang telah memberikan masukan dan bantuan dalam penulisan serta publikasi ilmiah ini.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis berharap kegiatan ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi masyarakat dan dunia pendidikan. Terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Niar, and Unik Hanifah Salsabila. 2021. "Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran." *Islamika* 3(1):123–33. doi: 10.36088/islamika.v3i1.1047.
- Agustin, Mubiar, Dinar Nur Inten, Andalusia Neneng Permatasari, and Dewi Mulyani. 2021. "Strategi Guru PAUD Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Di Saat Belajar Dari Rumah." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(2):1997–2007. doi: 10.31004/obsesi.v5i2.1055.
- Aryani, Ni Wayan, and Didith Pramunditya Ambara. 2021. "Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Aspek Kognitif Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 9(2):252. doi: 10.23887/paud.v9i2.36043.
- Fakhrurrazi, Fakhrurrazi. 2018. "Hakikat Pembelajaran Yang Efektif." *At-Ta'fikir* 11(1):85–99. doi: 10.32505/at.v11i1.529.
- Hafizatul, Khaira. 2020. "Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT." *Prosiding Seminar Nasional* 43.
- Hariyanto, Bambang. 2023. "Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Siswa Dan Berhubungan Dengan Kualitas Mutu Pendidikan." *Seri Publikasi Pembelajaran* 1(1):1–13.
- Isran Rasyid Karo-Karo S, Rohani. 2018. "Manfaat Media Dalam Pembelajaran." *Analytical Biochemistry* 11(1):1–5.
- Lia Nordiana, Hamsi Mansur, Agus Salim. 2022. "Journal of Instructional Technology." *Journal Of Instructional Technology* 3(2):57.
- Luh, Ni, and Putu Ekayani. 2021. "Pentingnya Penggunaan Media Siswa." *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa* 1(1):3.
- Magdalena, Ina, Alif Fatakhatus Shodikoh, Anis Rachma Pebrianti, Azzahra Wardatul Jannah, Iis Susilawati, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. 2021. "Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi." *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains* 3(2):312–25.
- Mahyuddin, Robith Syaifullah, Mustika Wati, and Misbah Misbah. 2017. "Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Zoomable Presentation Berbantuan Software Prezi Pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis." *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 5(2):229. doi: 10.20527/bipf.v5i2.3588.
- Murtado, Dodo, I. Putu Agus Dharma Hita, Dhety Chusumastuti, Siti Nuridah, Akhmad Haqiqi Ma'mun, and M. Daud Yahya. 2023. "Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas." *Journal on Education* 6(1):35–47. doi: 10.31004/joe.v6i1.2911.
- Nurul Audie. 2019. "Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar." *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 2(1):586–95.
- Purnomo, Arif, Romadi, Ganda Febri Kurniawan, Ika Maulida, Titiska Indah Worotyca, and Ifsa Naziya. 2023. "Peningkatan Keterampilan Pengembangan Media Bagi Guru Sejarah Kabupaten Semarang Melalui Pelatihan Pemanfaatan Podcast Dalam Pembelajaran." *Jurnal Pengabdian*



- Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 2(2):40–48. doi: 10.31004/jerkin.v2i2.204.
- Wasli, Muhammad. 2023. “Journal Creativity.” 1(1):1–17.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. 2023. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5(2):3928–36. doi: 10.31004/joe.v5i2.1074.
- Yulianingsih, Dwiati, and Stefanus Marbun Lumban Gaol. 2019. “Keterampilan Guru PAK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas.” *FIDEI: Jurnal Teologi Sistemika Dan Praktika* 2(1):100–119. doi: 10.34081/fidei.v2i1.47.
- Zahwa, Feriska Achlikul, and Imam Syafi’i. 2022. “Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi.” *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi* 19(01):61–78. doi: 10.25134/equi.v19i01.3963.