



WORKSHOP PEMANFAATAN SOFTWARE MENDELEY SEBAGAI ALAT BANTU PENGELOLAAN REFERENSI SKRIPSI MAHASISWA

Hermansyah^{1*}, Ana Meredekawaty², Nurhairunnisah³, I Made Gusti Sulindra⁴, I Made Sentaya⁵, Ardiyansyah⁶

^{1,2,3,4,5}Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Samawa

⁶Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Samawa

*E-mail: hermansyah.fis92@gmail.com

ABSTRAK

Kesulitan mahasiswa yang dirasakan saat memulai untuk menyusun akhir menjadi kendala terbesar dalam menyelesaikan kewajiban mereka khususnya dalam mencari dan mengelola referensinya. Sistem penulisan dan pengelolaannya masih manual dengan mengcopy dan mengetik satu sama lain, hal ini berdampak pada proses mereka dalam menyelesaikan tugas akhir dalam hal ini. Untuk menyelesaikan permasalahan tersebut maka diadakan kegiatan lokakarya pemanfaatan teknologi dewasa ini kemajuan teknologi sangat dapat dimanfaatkan untuk mempermudah dalam menyelesaikan masalah tersebut. Salah satunya dengan memanfaatkan Mendeley untuk pengelolaan dan pengutipan referensi skripsi mahasiswa. Tujuan kegiatan ini untuk membantu mahasiswa dalam melakukan pengelolaan dan pengutipan referensi menjadi lebih mudah dan efisiensi waktu untuk pengerjaan skripsi. Kegiatan ini diadakan oleh Dewan Perwakilan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Samawa sebagai bentuk kepedulian mereka terhadap permasalahan yang dialami oleh mahasiswa semester akhir. Teknik ceramah, praktik, dan tanya jawab yang digunakan untuk menyampaikan materi pada saat kegiatan berlangsung. Kegiatan ini mendapat tanggapan positif dari mahasiswa yang selama ini masih merasa kesulitan dalam menyusun skripsi mereka.

Kata kunci: Mendeley, referensi, skripsi.

WORKSHOP ON USING MENDELEY SOFTWARE AS A TOOL FOR MANAGEMENT OF STUDENT THESIS REFERENCES

ABSTRACT

The difficulties that students feel when starting to compile their final project are the biggest obstacles in completing their obligations, especially in finding references and managing references. The writing and management system is still manual by copying and typing one by one, this has an impact on the length of their process in completing the final task in this case the thesis. To solve these problems, workshops on the use of technological advances were held because nowadays technological advances can be used to make it easier to solve these problems. One of them is by using Mendeley for managing and citing student thesis references. The purpose of this activity is to assist students in managing and citing references more easily and making thesis work time efficient. This activity was held by the Student Representative Council of the Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) of Samawa University as a form of their concern for the problems experienced by final semester students. Lectures, practice, and question and answer methods are used to convey material during the activity. This activity received a positive response from students who have been experiencing difficulties in preparing their thesis.

Keywords: Mendeley, references, thesis.

PENDAHULUAN

Mahasiswa semester akhir dominannya sedang menempuh Mata Kuliah Skripsi yang dijadikan sebagai syarat wajib tugas akhir untuk memperoleh ijazah strata 1 (S1). Dalam proses penyusunan skripsi, mahasiswa dominannya melakukan kesalahan dalam melakukan pengutipan referensi baik kesalahan dalam pengetikan maupun tidak memahami cara pengutipan yang baik dan benar. kesalahan-kesalahan tersebut membuat mahasiswa lebih lama dalam menyusun skripsi dan akibat terlalu sering kesalahan tersebut dilakukan membuat proses bimbingan dengan dosen pembimbing menjadi lebih lama hal ini juga dapat berdampak pada motivasi mahasiswa menurun dan dampak



paling parah yaitu mahasiswa akan bermalasan-malasan dalam menyelesaikan tugas akhirnya yang membuat waktu yang dibutuhkan untuk kuliah S1 lebih dari biasanya yaitu 4 tahun.

Permasalahan tersebut dapat diselesaikan dengan memanfaatkan kemajuan teknologi dewasa ini yang sudah meningkat pesat khususnya dibidang Pendidikan. Alternatif solusi yang dapat digunakan yaitu menggunakan software Mendeley. Software ini dikembangkan dalam dua bentuk baik aplikasi maupun web oleh Elsevier yang digunakan untuk mempermudah pengutipan referensi pada artikel ilmiah dan dapat diinstall di Microsoft word. Pahmi et al (2018) menyatakan bahwa mendeley adalah program komputer dan web yang dikembangkan oleh Elsevier untuk mengelola dan berbagi makalah penelitian, mencari data penelitian, dan bekerja sama secara online.

Mendeley dipilih sebagai perangkat lunak bantu pengelolaan referensi dalam workshop ini karena perangkat lunak ini cukup mudah diakses atau digunakan, dimana kita hanya perlu mendaftar di perangkat lunak web dan mendownload aplikasi dekstopnya untuk kita login setelah mendaftar menggunakan email aktif. Tampilan di dalam akun Mendeley web akan menampilkan beberapa menu seperti search, profile, dan library yang langsung terhubung ke aplikasinya apabila terkoneksi internet.

Masalah yang dialami oleh mahasiswa semester akhir dalam penyusunan skripsi khususnya pada cara pengembangannya menjadi latar belakang yang dilakukan workshop ini. Setelah dilakukan lokakarya ini diharapkan mahasiswa mampu menggunakan perangkat lunak Mendeley untuk mempersiapkan proses penyusunan skripsi sebagai tugas akhir mereka.

METODE

Kegiatan ini merupakan bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dalam bentuk workshop. Workshop ini dilakukan pada 9 Desember 2021 di Aula FKIP Universitas Samawa dengan tetap mematuhi protokol kesehatan. Peserta kegiatan ini berjumlah 50 orang mahasiswa FKIP. Metode yang digunakan terbagi menjadi 3 tahap yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap persiapan dilakukan koordinasi dengan Dekan FKIP untuk melakukan pengabdian dan bekerja sama dengan pihak penyelenggara sekaligus melakukan pengabdian. Pada tahap pelaksanaan dilakukan selama dua tahapan dimana pada sesi pertama pemaparan materi terlebih dahulu dengan Teknik ceramah. Sesi kedua membantu mahasiswa dalam menggunakan mendeley sebagai alat dalam melakukan pengelolaan referensi dan disini juga diberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya terkait materi pelatihan yang tidak atau belum kemudian sehingga mereka lebih paham dalam mengelola referensi tugas akhirnya. Pada tahap evaluasi dilakukan evaluasi secara keseluruhan terhadap kegiatan yang telah dilakukan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan kegiatan yang dilaksanakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tahap Persiapan

Pada tahap ini dilakukan koordinasi dengan pimpinan untuk pengambilan surat tugas workshop sebagai pemateri terkait pemanfaatan Mendeley dalam pengelolaan referensi skripsi mahasiswa. Panitia pelaksana meminta izin kepada Dekan FKIP dengan mengirimkan surat permintaan bengkel terkait tema tersebut dan Dekan memberikan surat Tugas kepada dosen.

Tindak lanjut dari surat tugas tersebut yaitu dosen membuat materi terkait tema dan mempersiapkan kebutuhan lain seperti perangkat pendukung seperti laptop, serta jaringan internet sehingga pada saat pelaksanaan kegiatan tidak terkendala oleh masalah-masalah yang tidak diinginkan sehingga apa yang ditargetkan dalam kegiatan tercapai.

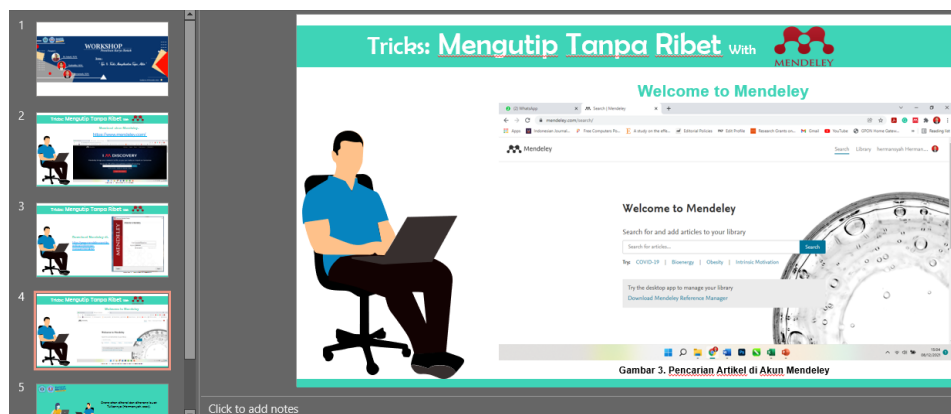
Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini dilakukan penyampaian materi dan praktik langsung mahasiswa untuk membuat mereka memahami cara mengelola referensi yang baik, tepat, efektif, dan efisien sehingga yang dikerjakan menjadi lebih cepat diselesaikan. Penyampaian materi dimulai dengan penjelasan apa itu skripsi dan mengapa mahasiswa perlu membuat skripsi, bagaimana cara belajar yang baik dan efisien, cara penggunaan Mendeley dari registrasi sampai mencontohkan pengutipan dengan perangkat lunak tersebut. Bagi mahasiswa yang belum mengerti akan materi yang disampaikan maka diberikan kesempatan untuk bertanya sehingga mereka lebih memahami penggunaan perangkat lunak tersebut.



Gambar 1. Penyampaian Materi Workshop

Pemberian materi lokakarya tersebut didengarkan oleh 50 orang mahasiswa dengan 3 tingkatan semester yang didominasi oleh mahasiswa semester akhir yaitu semester 7 yang sedang mengambil MK Skripsi. Mahasiswa selain semester akhir ikut serta dikarekan mereka ingin menambah wawasan terkait penyusunan tugas akhir dan tugas-tugas makalah MK yang dicapai. Selain itu, mahasiswa yang mengikuti kegiatan ini memiliki alasan karena mereka membutuhkan materi terkait hal ini dalam proposal Program Kreativitas Mahasiswa sehingga pengutipan dan pengelolaan referensi menjadi lebih efisien dan rapi. Gambar 1 menampilkan pemateri yang sedang memberikan materi dengan Teknik ceramah. Pada Gambar 2 ditampilkan materi slide melalui PPT sehingga mahasiswa menjadi lebih memahami dengan melihat materi selain mendengarkan pemateri yang menyampaikan dengan Teknik ceramah. Hal ini seperti yang dikemukakan oleh Prapdopo & Fariyanti (2016) dimana saya mendengar saya lupa, saya melihat saya ingat, dan saya melakukan saya mengerti. Pelaksanaan kegiatan pada saat tahap pelaksanaan sesuai dengan pendapat tersebut di atas.



Gambar 2. Materi Workshop

Tahap Evaluasi

Pada tahap ini dilakukan refleksi Kembali terkait materi yang disampaikan, apakah mahasiswa telah memahami cara menggunakan Mendeley dalam pengelolaan referensi skripsinya. Selain itu, dilakukan juga evaluasi kegiatan sehingga kekurangan dan kelebihan pelaksanaan kegiatan. Kelebihan kegiatan ini yaitu mahasiswa menjadi lebih memahami cara penyusunan skripsi yang efektif dan efisien dan mahasiswa merasa kegiatan ini memiliki nilai positif bagi mereka untuk mengerjakan tugas-tugas mereka di masa depan.



Selain itu, pemanfaatan Mendeley saat ini sudah mulai dominan dilakukan oleh lembaga ketika melakukan pengutipan baik untuk tugas akhir, tugas Mata Kuliah, maupun saat penulisan artikel ilmiah untuk mempermudah pengutipan dan mengefisienkan waktu. Hal serupa juga disampaikan oleh Maleha & Satria (2001) dimana dengan menggunakan Mendeley maka efisiensi waktu pengutipan lebih baik ketika menulis dan sumber referensi lebih mudah ditemukan.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan yang diperoleh setelah mengikuti kegiatan menjadi lebih cepat dalam penyusunan skripsi yang baik dengan mengetahui cara agar mereka mampu menghasilkan skripsi menjadi lebih cepat dan berdampak pada waktu kuliah selama 4 tahun dan bahkan lebih melalui penggunaan atau pemanfaatan perangkat lunak mendeley. Hal ini terlihat dari respon positif dari mahasiswa dengan antusias yang tinggi ketika diskusi dilakukan. Diharapkan bagi dosen setiap MK yang menuntut produk berupa makalah, artikel ilmiah, atau yang diterapkan atau diterapkan mahasiswa dalam melakukan pengutipan menggunakan software ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Maleha, N. Y., & Satria, C. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Desktop untuk Mahasiswa Tingkat Akhir STEBIS IGM Palembang. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 1(2). <https://doi.org/10.36908/akm.v1i2.191>
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A.P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Sma Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2). <https://doi.org/10.37859/jpumri.v2i2.849>
- Prapdopo, & Fariyanti. (2016). Analisis Beberapa Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Eksis*, 12(1).