



## **PENDAMPINGAN PENDIDIKAN OLEH MAHASISWA KKN: MEMUPUK SEMANGAT BELAJAR SISWA-SISWI TK & KB DAHLIA**

**Rima Dwi Fitriani<sup>1\*</sup>, Ajeng Rahayu Mutmainnah<sup>2</sup>, Zulfikar Achmad Nur Wachid<sup>3</sup>, Fajar Cahya Putra<sup>4</sup>, Chevaldi Gelstyn Amalo<sup>5</sup>, Dhian Satria Yudha Kartika<sup>6</sup>**

<sup>1,2,3,4,5,6</sup>Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur

\*E-mail: [20012010318@student.upnjatim.ac.id](mailto:20012010318@student.upnjatim.ac.id)

### **ABSTRAK**

Jurnal ini menggambarkan pengabdian kuliah kerja nyata yang bertujuan untuk memberikan pendampingan belajar di Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Anak Usia Dini. Kami melibatkan mahasiswa dalam memberikan bantuan dan bimbingan kepada anak-anak di Taman Kanak-Kanak dan dalam berbagai aspek pembelajaran seperti membaca, menulis, berhitung, keterampilan, dan seni kreatif. Kami menjelaskan langkah-langkah yang dilakukan dalam pendampingan belajar, mulai dari perencanaan kegiatan hingga evaluasi hasil yang dicapai. Kami juga membahas tantangan yang dihadapi selama proses pendampingan, termasuk manajemen waktu, sumber daya, dan interaksi dengan anak-anak. Dengan pendampingan belajar yang efektif, kami berharap dapat meningkatkan Kualitas pendidikan awal anak di Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Anak Usia Dini. Hal Ini membantu mereka mengembangkan potensi dan keterampilan yang dibutuhkan di masa depan. Pengabdian ini juga memberikan manfaat bagi mahasiswa, memungkinkan mereka untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki serta memperoleh pengalaman belajar yang berharga.

**Kata kunci:** Pendampingan belajar; taman kanak-kanak; pendidikan anak usia dini; kuliah kerja nyata; kualitas pendidikan awal anak

## **COMMUNITY SERVICE PROGRAM OF STUDENT EDUCATION ASSISTANCE: GROWING ENTHUSIASM FOR LEARNING FOR DAHLIA KINDERGARTEN & KB STUDENTS**

### **ABSTRACT**

This journal describes a community service project aimed at providing learning support in Kindergartens and Early Childhood Education. We involved students in assisting and mentoring children in Kindergartens, focusing on various aspects of learning such as reading, writing, counting, skills, and creative arts. We explain the steps taken in the learning support process, from planning activities to evaluating the achieved outcomes. We also discuss the challenges faced during the mentoring process, including time management, resources, and interacting with the children. With effective learning support, we hope to enhance the quality of early childhood education in Kindergartens and Early Childhood Education. This helps children develop the potential and skills required for the future. The community service project also benefits the students, allowing them to apply their knowledge and skills while gaining valuable learning experiences.

**Keywords:** Learning support; kindergarten; early childhood education; community service; quality of early childhood education

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan peran yang sangat menarik dan sangat penting untuk dibahas, pendidikan sendiri juga menjadi masalah yang sangat penting dan tidak bisa terpecahkan secara penuh. Banyak faktor atau permasalahan yang sangat kompleks yang menjadi permasalahan dalam dunia pendidikan dan menjadikan hal tersebut sebagai pengaruh. Dalam kehidupan bermasyarakat dan dunia pendidikan pemuda memiliki peranan yang sangat penting, pemuda sangat diyakini memiliki peran yang mampu atau bisa merubah ide dan gagasan yang membawa dampak pengaruh dan membuat suatu perubahan baik bagi bangsa.

Dalam mewujudkan perannya sebagai pemuda yang memiliki peranan yang sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat dan juga dunia pendidikan. Mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional



Veteran Jawa Timur melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik salah satunya berada di Desa Japanan Jombang. Tujuan dari program kegiatan KKN Tematik ini yaitu agar mahasiswa yang merupakan sebagai pemuda sendiri dapat langsung berpartisipasi dan memiliki rasa kepedulian pada masalah yang ada dalam masyarakat. Dengan diadakannya program KKN mahasiswa sebagai pemuda yang sangat memiliki peranan yang sangat penting dalam bermasyarakat dan juga dunia pendidikan, diharapkan mahasiswa sendiri dapat menemukan solusi pada masalah yang terdapat dalam masyarakat.

Program KKN Tematik atau program pengabdian masyarakat ini sebagai sarana dan tempat untuk mengembangkan dan memberikan pengetahuan secara langsung kepada masyarakat tentang suatu pendidikan mahasiswa yang dilaksanakan melalui cara memberi pengalaman belajar secara nyata. Tujuan dari pemberdayaan kepada masyarakat merupakan sebagai cara untuk memberikan fasilitas kepada masyarakat lokal dalam merencanakan, memutuskan, serta mengelola sumber daya yang dimiliki sehingga dengan adanya tujuan tersebut diharapkan masyarakat tersebut memiliki kemampuan serta kemandirian secara menyeluruh. Dengan melalui program pemberdayaan masyarakat diharapkan masyarakat sendiri mampu menciptakan peluang peluang bagi orang lain untuk menunjukkan karakteristik warga negara yang bersifat membina dan membangun.

Program KKN Tematik yang menjadi salah satu bentuk dari program pengabdian kepada masyarakat, program ini terwujud sebagai salah satu solusi untuk membantu masyarakat dalam memberikan pemberdayaan serta dalam program kerja pengabdian masyarakat penulis juga melakukan kegiatan tambahan, yang dilakukan salah satunya yaitu melakukan pendampingan belajar yang dilaksanakan pada TK dan KB Dahlia Desa Japanan. Taman Kanak-Kanan dan Kelompok Bermain menjadi salah satu lembaga pendidikan yang berperan penting dalam proses pembelajaran dan sebagai peningkatan mutu dunia pendidikan kanak-kanak. TK dan KB menjadi tempat belajar dan bermain kanak-kanan yang memiliki sarana dan prasarana sebagai mendukung terciptanya proses pembelajaran dengan baik dan berkualitas, dimana anak-anak belajar sekaligus bermain.

Dalam program kegiatan KKN Tematik penulis melakukan kegiatan tambahan, yaitu melaksanakan pendampingan belajar sebagai pendamping guru dalam kegiatan belajar mengajar yang dilakukan pada TK dan KB Dahlia Desa Japanan yang memiliki tujuan untuk memberikan suasana dan memberikan pengaruh dampak semangat baru dan menambah wawasan bagi peserta didik TK dan KB Dahlia.

## **METODE**

Kegiatan KKN Tematik pengabdian masyarakat ini berlangsung di TK dan KB Dahlia Desa Japanan Jombang dimulai sejak Maret sampai dengan Juni. Metode yang digunakan berupa metode observasi, metode observasi merupakan pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati serta mencatat dengan sistematis masalah-masalah yang ada pada TK dan KB Dahlia. Pada metode pengamatan ini penulis terjun secara langsung pada pelaksanaan KKN, yaitu selama kegiatan berlangsung penulis mengamati fenomena dan masalah sosial serta dampak adanya pendampingan belajar yang dilakukan oleh penulis pada TK dan KB Dahlia. Data yang diperlukan pada metode pengamatan yaitu mengamati secara langsung pada lokasi pengamatan saat kegiatan pendampingan belajar pada TK dan Kb Dahlia.

Program pengabdian masyarakat ini juga menekankan pada penggunaan metode pembelajaran yang menyenangkan “fun learning” sebagai bagian dari strategi pembelajaran. Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu memperkenalkan metode pembelajaran baru kepada generasi penerus bangsa, khususnya pada murid TK dan KB Dahlia, dan untuk menambah efisiensi proses pembelajaran yang menyenangkan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pendidikan merupakan kegiatan yang dilakukan dalam keadaan sadar dan terstruktur yang memiliki tujuan untuk membentuk proses dan suasana belajar yang mampu mengembangkan potensi peserta didik secara aktif baik dari sisi agama, penguasaan diri, pembentukan kepribadian, hingga mengasah kecerdasan dan menerapkan moral serta akhlak mulia yang sesuai dengan norma yang berlaku



di masyarakat. Secara sederhana pendidikan adalah usaha yang dilakukan agar dapat memupuk dan meningkatkan tiap- tiap potensi yang dimiliki peserta didik ke arah yang lebih baik dan positif baik dari segi rohani maupun jasmaninya sehingga dapat sesuai dengan nilai-nilai yang berlaku di masyarakat dan budaya agar mampu untuk saling memajukan. Pendidikan tentunya terdiri dari beberapa unsur untuk melengkapinya, unsur- unsur tersebut yaitu, peserta didik, pendidik, tujuan pendidikan, interaksi yang edukatif, materi pendidikan, alat dan metode pendidikan dan lingkungan pendidikan.

Namun seringkali pendidikan tidak dapat dirasakan oleh sebagian anak yang kurang mampu. Selain itu terkadang hasil pendidikan juga kurang maksimal, dimana pendidikan hanya menghasilkan manusia robot yang sangat kurang akan kreativitas dan kurang mandiri. Untuk itu dalam dunia pendidikan sangat penting untuk menanamkan nilai, norma, dan karakter yang baik untuk mendukung perkembangan dan pertumbuhan peserta didik agar dapat menjadi pribadi yang lebih baik.

Terdapat dua istilah yang memiliki bentuk yang mirip sehingga terkadang dianggap sama bentuknya dan cukup berulang dipergunakan dalam pendidikan, istilah tersebut adalah pedagogi dan pedagogik. Pedagogi memiliki makna pendidikan yang berasal dari kata pelayanan yang bertransformasi menjadi pekerjaan mulia, sedangkan pedagogik memiliki makna ilmu pendidikan. Oleh karena itu, kata pedagogi yang berasal dari kata pedagogis memiliki makna yang berarti seseorang yang memiliki tugas untuk membimbing perkembangan dan pertumbuhan anak agar mampu berdiri sendiri dan bertanggung jawab atas kehidupannya, baik itu keimanannya, sosial, jasmani dan rohani, cara pandang, keterampilan, dll.

Untuk itu dalam melaksanakan kegiatan pendampingan belajar TK dan KB Dahlia mahasiswa KKNT MBKM UPN Veteran Jatim 2023 tentunya turut serta membangun suasana yang menyenangkan agar peserta didik TK dan KB Dahlia turut semangat mengikuti kelas yang didampingi oleh para mahasiswa KKNT MBKM UPN Veteran Jatim 2023. Berikut beberapa kegiatan pendampingan belajar yang dilakukan oleh mahasiswa KKNT MBKM UPN Veteran Jatim, antara lain:

1. Bermain dan Belajar mengenai Anggota Tubuh

Pada pembelajaran ini, mahasiswa KKN mengajak anak-anak TK dan KB Dahlia untuk mengenal anggota tubuh. Dimulai dengan bernyanyi bersama-sama sambil menunjuk anggota tubuh masing-masing, mulai dari kepala hingga kaki. Selanjutnya mahasiswa KKN juga mengajak peserta didik TK dan KB Dahlia untuk bermain dengan menggunakan alat yang telah disediakan



**Gambar 1.** Bermain dan Belajar Menenal Anggota Tubuh

*Sumber : Dokumen Pribadi*

Mulanya, tiap kelas dibagi menjadi dua kelompok yang berisikan sekitar 4-5 anak. Kemudian setiap kelompok akan diberikan 5 kertas bergambar anggota tubuh yang nantinya akan digunakan dalam permainan. Selanjutnya satu mahasiswa KKN menjadi wasit dan sisanya akan menjadi juri. Permainan dimulai ketika wasit mengangkat satu kertas berisi gambar anggota tubuh dan tiap kelompok peserta didik TK dan KB Dahlia berlomba mencari kertas yang bergambar sama dan

- berlomba memberikan kepada wasit. Kegiatan ini tentunya terbukti menyenangkan dapat dilihat dengan antusiasnya peserta didik TK dan KB Dahlia mengikuti rangkaian kegiatan yang berlangsung.
2. Kuis dengan tema ramadhan

Selanjutnya mahasiswa mengajak peserta didik TK dan KB Dahlia untuk belajar menggunakan metode kuis. Metode kuis sendiri sudah cukup sering digunakan dalam dunia pendidikan karena dapat meningkatkan semangat dan kerjasama siswa selama kegiatan pendidikan berlangsung. Untuk itu, mahasiswa KKN menerapkan metode kuis ini pada kegiatan pendidikan



**Gambar 2.** Kuis Dengan Tema Ramadhan

*Sumber : Dokumen Pribadi*

Adapun manfaat metode kuis yang diterapkan yaitu melatih peserta didik untuk berpikir lebih cepat, dapat menumbuhkan rasa percaya diri peserta didik, menambah aktivitas menyenangkan peserta didik, meningkatkan daya tarik pendidikan bagi peserta didik, serta melatih peserta didik dengan berkompetisi secara sehat.

3. Mewarnai

Selanjutnya Pembelajaran yang dilakukan Mahasiswa KKN dan Peserta didik TK dan KB Dahlia adalah mewarnai dimana metode mewarnai ini merupakan metode pembelajaran yang sangat diminati oleh anak-anak terkhususnya peserta didik TK dan KB Dahlia. Metode Mewarnai adalah salah satu pembelajaran yang menarik agar peserta didik bisa melatih dan mengembangkan kreativitas mereka serta belajar mengenai warna-warna. Metode warna sendiri sering dilakukan Peserta TK dan KB Dahlia dimana setelah mahasiswa KKN menjelaskan mengenai gambar yang terlampir pada buku selanjutnya Peserta didik melanjutkan untuk mewarnai gambar tersebut.



**Gambar 2.** Kegiatan Mewarnai

*Sumber : Dokumen Pribadi*



Mewarnai merupakan kegiatan yang bisa dilakukan untuk mengekspresikan diri dan juga dapat memunculkan sisi kreativitas setiap peserta didik. Mewarnai juga tentu memiliki berbagai manfaat, mulai dari meningkatkan pengetahuan tentang warna, melatih fokus untuk pengkoordinasian tangan dan mata, mengetahui tentang batasan dan struktur gambar, hingga meningkatkan rasa percaya diri agar peserta didik mampu menumbuhkan keyakinan atas dirinya.

## **SIMPULAN**

Kuliah Kerja Nyata adalah bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat, sebagai penerapan ilmu-ilmu yang di dapat selama di perkuliahan. Sebagai mana yang sudah dilakukan Kelompok 19 UPN “Veteran” Jawa Timur selama 3 bulan di Desa Japanan Kecamatan Mojowarno, Jombang. Dengan berbagai background disiplin ilmu anggota Kelompok 19 UPN “Veteran” Jawa Timur, memudahkan untuk memberikan program-program terbaik kepada desa. Salah satu program kerja yang dirancang adalah mengajar di TK&KB Dahlia yang ada di desa Japanan. Program kerja ini sebagai bentuk pengabdian nyata kepada masyarakat. Adapun proses bimbingan belajar yang dilakukan mahasiswa, melakukan pendampingan belajar dengan anak-anak melalui kegiatan Bermain dan Belajar mengenai Anggota Tubuh, Kuis, dan Mewarnai. Anak-anak diajarkan mengenal aturan, disiplin, tanggung jawab dan kemandirian dengan cara bermain. Anak-anak juga diajarkan bagaimana mereka harus berempati dengan temannya, tentunya juga berlatih bekerja sama dengan sesama teman. Kegiatan pengabdian seperti ini sangat penting bagi pendidikan anak-anak, pengabdian ini membawa hasil yang positif bagi anak-anak TK & KB Dahlia yaitu anak-anak yang belum memiliki kemampuan literasi dasar dapat mengembangkan keterampilannya terutama menulis dan membaca.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2, 2-3. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Fauziyah, A. F., Amalia, N., Kartikasari, E. D., Hastuti, W., & Pradana, Y. A. (2022). Pengenalan Kebudayaan Indonesia melalui Boanding Literasi SB Hulu Kelang Malaysia. *Buletin KKN Pendidikan*, 4, 161. 0.23917/bkkndik.v4i2.20449
- Hariana, Mardin, H., & Lasalewo, T. (2021). Peranan Mahasiswa Kkn Dalam Melaksanakan Kegiatan Tambahan Di Lokasi Pengabdian Desa Botuwombato. *Jurnal Abdimas Terapan*, 1, 10-16. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jat/article/view/12106>
- Langkah dan Manfaat Metode Kuis Dalam Pembelajaran. (2017, January 4). Riyanpedia. Retrieved June 29, 2023, from <https://www.riyanpedia.com/2017/01/langkah-dan-manfaat-metode-kuis-dalam-pembelajaran.html>
- Lestari, I. P., Purnamasari, V., & Purnamasari, I. (2021). Pendampingan Siswa pada Program Belajar Dari Rumah untuk Membangun Semangat Siswa Sekolah Dasar di Desa Pekalongan Kecamatan Winong Kabupaten Pati. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 2(1), 15. <https://doi.org/10.51874/jips.v1i01.8>
- Manfaat Mewarnai Bagi Anak, Tingkatkan Motorik Hingga Kreativitas. (2020, June 15). Tirto.ID. Retrieved June 29, 2023, from <https://tirto.id/manfaat-mewarnai-bagi-anak-tingkatkan-motorik-hingga-kreativitas-fHKg>
- 9 Manfaat Menggambar dan Mewarnai Bagi Anak Usia Dini (PAUD). (2020, December 9). DAPODIK.co.id. Retrieved June 29, 2023, from <https://www.dapodik.co.id/2020/12/9-manfaat-menggambar-dan-mewarnai-bagi.html>